

**Standortbestimmung, Zielorientierung:  
Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn**

**Beruf: Logistikler EBA Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_**

### 3. Operationen

	Aufgabenbeispiel	zugrunde liegende Kompetenz
1. Grundoperationen & Rechenverfahren ausführen	<p>Rechnen Sie ohne TR:</p> <p>a) <math>281 + 126 =</math></p> <p>b) <math>667 - 245 =</math></p> <p>c) <math>12,5 \cdot 20 =</math></p> <p>d) <math>396 : 33 =</math></p>	<i>Die 4 Grundoperationen mit natürlichen und dezimalen Zahlen mit Taschenrechner ausführen</i>
2. Rechengesetze nutzen und verstehen	<p>Richtig oder falsch?</p> <p><math>2 \cdot 3 = 3 \cdot 2</math></p> <p><math>6 : 2 = 2 : 6</math></p> <p><math>5 + 2 = 2 + 5</math></p> <p><math>7 - 2 = 2 - 7</math></p>	<i>Vertauschungsgesetz (Kommutativgesetz) der 4 Grundoperationen anhand von Rechenbeispielen überprüfen.</i>
4. Schätzen und runden	<p>Finde eine Rechnung mit einfachen Zahlen mit ungefähr dem gleichen Ergebnis. Bsp: <math>478 \cdot 921 \approx 450 \cdot 1'000</math></p> <p><math>3\ 456 - 2\ 517</math></p>	<i>Zu Grundoperationen mit ganzen Zahlen einfache Rechnungen finden, deren Resultat in der gleichen Grössenordnung liegt.</i>