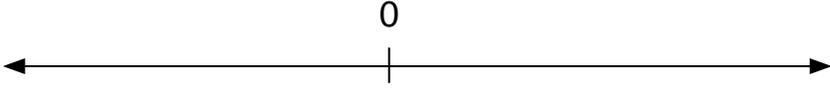
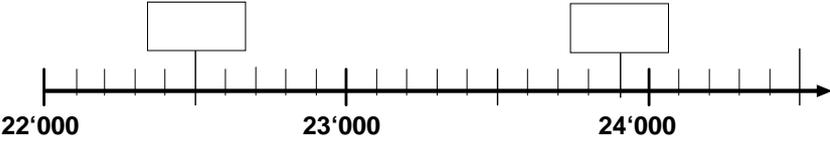


**Standortbestimmung, Zielorientierung:**

**Gewünschte Kompetenzen in der Mathematik zu Lehrbeginn**

**Beruf: Logistiker EBA Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_**

**2. Zahl**

Aufgabenbeispiele	zugrunde liegende Kompetenz	
<p>1. positive und negative Zahlen in Dezimalschreibweise ordnen und beschreiben</p>	<p><b>Zeichne eine Zahlengerade mit den Zahlen <math>-5, -3, -1, 0, 1, 3, 5</math>.</b></p> 	<p><i>Negative und positive ganze Zahlen auf der Zahlengerade einzeichnen.</i></p>
<p>1. positive und negative Zahlen in Dezimalschreibweise ordnen und beschreiben</p>	<p><b>Fülle die Kästchen.</b></p> 	<p><i>Negative und positive ganze Zahlen auf der Zahlengerade einzeichnen.</i></p>
<p>2. Grosse &amp; kleine Zahlen, Zehnerpotenzen darstellen, lesen und ordnen</p>	<p><b>Lesen Sie die Zahlen bzw. die Zahlencodes. Wo könnten Sie diese antreffen?</b>  <b>105,3 MHz;</b>  <b>5.3 Gb;</b>  <b>40Mb</b></p>	<p><i>Zahlen bis 1 Milliarde lesen sowie Zahlencodes.</i></p>
<p>4. Prozent als Zahlschreibweise nutzen</p>	<p><b>Wie viel ist</b>  <b>• 20% von 50</b>  <b>• 10% von 400</b></p>	<p><i>Von einfachen Grundwerten ganzzahlige Prozentsätze mündlich berechnen. Einfache Brüche in Prozent-schreibweise darstellen.</i></p>