

Deutsch Aufnahmeprüfung 2015 BMS 1

Lösungsvorschlag

Nummer.....

- ✎ Zeit: 75 Minuten
- ✎ Für den Aufsatz (3. Prüfungsteil) ist der DUDEN erlaubt.
- ✎ Das Prüfungsdossier umfasst 9 Seiten (Bitte prüfen!)
- ✎ Das Blatt mit den Aufsatzthemen kann nach der Abgabe des Dossiers (Textverständnis und Grammatik) bezogen werden.
- ✎ Bitte am Ende der Prüfung alle Blätter abgeben.
- ✎ Zeiteinteilung: Es wird empfohlen, für den Aufsatz 30 Minuten einzuberechnen.

BEWERTUNG: Textverständnis, Grammatik und Aufsatz ergeben je eine Note, aus denen der Durchschnitt errechnet wird.

PUNKTZAHL TEXTVERSTÄNDNIS:/ 14 Note.....

PUNKTZAHL GRAMMATIK:/35 Note.....

AUFSATZ Note.....

PRÜFUNGSNOTE

I. TEXTVERSTÄNDNIS (14 P)

1. Wer ist Christian Wenker?

Ein Zoo-Tierarzt, der während zwei Jahren im Migros-Magazin über Löwen, Affen, Elefanten und Haie geschrieben hat. (2P)

2. Wer ist Karin Federer?

Sie ist Zoo-Tierärztin im Walter Zoo in Gossau SG und wird in Zukunft anstelle von C.W. und S.H. im Magazin über ihre Arbeit mit Tieren berichten. (2P)

3. Welches Ziel haben die Naturschutzprojekte allgemein?

Sie haben den Schutz von Arten und deren Lebensraum zum Ziel.(2P)

4. Wer beteiligt sich finanziell daran?

Die Besucher der Basler Zoos. (1P)

5. Warum ist die Lage für die Panzernashörner ernst?

Aufgrund der gesteigerten Nachfrage nach dem Horn der Nashörner.(2P)

6. Nennen Sie die zwei Dinge, die Tierarzt Stefan Hoby auf seiner Indienreise am meisten beeindruckt haben.

Der Besuch des weltberühmten Kaziranga Nationalparks (1P) und der Austausch mit den indischen Wildtierarztkollegen.(1P)

7. Was wird entlang des Brahmaputraflusses geplant?

Die Vernetzung von mehreren Nationalparks soll dort gewährleistet werden, ein grosses und aufwändiges Wiederansiedlungsprojekt soll realisiert werden. (3P)

II. GRAMMATIK

A) Fremdwörter

Ersetzen Sie das Fremdwort in der Klammer durch einen hier passenden deutschsprachigen Ausdruck: (8 P.)

1. Grössere und kleinere (Projekte)
Vorhaben, Plan(ung), Unterfangen, Bestrebungen, Ideen, Planungen
2. (Lokale) Entscheidungsträger
örtliche, ortsansässige
3. Eine hoch (motivierte) Park-(Crew)
eine angespornte, willige, ehrgeizige, angeregte Gruppe, Mannschaft, Truppe
4. Das (Highlight) in Sachen Tierbeobachtung
Der Höhepunkt, das Höchste, der Glanzpunkt
5. (International Rhino Foundation)
Länderumspannende, weltweite, zwischenstaatliche, über die Landesgrenzen hinaus wirkende Nashorn Stiftung, Gesellschaft, Gemeinschaft

B. Wortarten

Bestimmen Sie die Wortarten in der unten stehenden Tabelle so genau wie möglich. (6 P.)

Und besonders interessant ist der Besuch eines Schutzgebietes, dem ein mit grossem Aufwand betriebenes Projekt für Nashörner bevorsteht.

<i>Und</i>	<i>Konjunktion</i>
<i>besonders</i>	<i>Adverb der Art</i>
<i>interessant</i>	<i>Adjektiv</i>
<i>ist</i>	<i>konjugiertes Verb</i>
<i>der</i>	<i>bestimmter Artikel</i>
<i>Besuch</i>	<i>Nomen</i>
<i>eines</i>	<i>unbestimmter Artikel</i>
<i>Schutzgebietes</i>	<i>Nomen, feminin, Singular</i>
<i>dem</i>	<i>Relativpronomen</i>
<i>ein</i>	<i>unbestimmter Artikel</i>
<i>mit</i>	<i>Präposition</i>
<i>grossem</i>	<i>Adjektiv</i>
<i>Aufwand</i>	<i>Nomen, maskulin, Sing.</i>
<i>betriebenes</i>	<i>Adjektiv/Perfektpartizip</i>
<i>Projekt</i>	<i>Nomen</i>
<i>für</i>	<i>Präposition</i>

<i>Nashörner</i>	<i>Nomen, Neutrum, Plural</i>
<i>bevorsteht</i>	<i>Verb, 3. Person Sg. Präsens</i>

C. Indirekte Rede

Setzen Sie die folgenden Sätze der direkten Rede in die indirekte. (8 P.)

1. Stefan Hoby sagt: „Ich freue mich, dass die meisten Vorkehrungen getroffen sind.“

Stefan Hoby sagt, (1) er (1) freue (1) sich, dass die meisten Vorkehrungen getroffen seien (1).

2. Er ergänzt: „Entlang des Brahmaputra-Flusses, der mehrere Nationalparks verbindet, soll deren Vernetzung wieder gewährleistet werden.“

Er ergänzt, entlang des Brahmaputra-Flusses, der mehrere Nationalparks verbinde (1), solle (1) deren Vernetzung wieder gewährleistet werden.

3. Hoby sagt: „Im Kaziranga Nationalpark können wir unzählige Nashörner beobachten.“

Hoby sagt, im Kaziranga Nationalpark könnten (1) sie (1) unzählige Nashörner beobachten.

D. Die grammatikalischen Fälle

Ergänzen Sie die leeren Felder der Tabelle, indem Sie die vorgegebenen Begriffe in die passenden Fälle setzen. (6 P.)

Nominativ	Genitiv	Akkusativ	Dativ
<i>Beispiel: ein Nashorn</i>	<i>eines Nashorns</i>	<i>ein Nashorn</i>	<i>einem Nashorn</i>
die freie Wildbahn	der freien Wildbahn	die freie Wildbahn	der freien Wildbahn
das Projekt	des Projekts	das Projekt	dem Projekt
der Druck	des Drucks	den Druck	dem Druck
unvergessliche Momente	unvergesslicher Momente	unvergessliche Momente	unvergesslichen Momenten

E. Orthographie und Interpunktion

Verbessern Sie im untenstehenden Text alle Rechtschreibfehler und setzen Sie die fehlenden Satzzeichen. (7 P.)

Das **einhornige** Nashorn ist auf dem indischen Subkontinent beheimatet und **heute** nur noch im **Nordosten** Indiens und in geschützten Gebieten Nepals zu finden. Im Jahr 2009 wurde das Panzernashorn als **gefährdet** eingestuft, wobei die Population **zunimmt**.

Mit einer Kopf-Rumpflänge von ca. 380 Zentimeter, einer Schulterhöhe von 180 Zentimeter und einem **Gewicht** von 2,2 Tonnen ist das Panzernashorn die **grösste** der drei Nashornarten Asiens.

Die im Maximum bis zu 4 cm dicke Haut ist braun grau **gefärbt** und nur im Bereich der Falten fest, in der Bauchgegend und am Kopf ist sie **weicher** und dünner. Markant sind die zahlreichen Falten der Haut, die dem Tier den Anschein einer schweren Panzerung geben, was auch den deutschen Namen **erklärt**.

III. VERFASSEN EINES TEXTES


*Wählen Sie bitte **eines** der untenstehenden Themen:*


1. Ein Tiererlebnis


2. Warum besuche ich einen Zoo gerne, warum nicht?


3. Tierquälerei

UMFANG: eine A4-Seite

-  Bewertet werden Inhalt, Aufbau, Orthographie und sprachliche Fertigkeiten.

-  Schreiben Sie mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift!

-  Ziehen Sie einen 4 Häuschen breiten Rand auf der rechten Seite Ihrer Aufsatzblätter!

-  Schreiben Sie bitte leserlich und sorgfältig!

